Kinnitatud 26.10.2026

Õppenõukogu protokoll nr 1-4/26-27/1

KUNDA ÜHISGÜMNAASIUMI 2026/2027. ÕPPEAASTA ÜLDTÖÖPLAAN

Võttes aluseks Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. aasta määruse nr 44 § 2 punkt 2 kinnitada õppeaasta 2026/2027 üldtööplaan.

Õppeaastat läbiv teema on „Avatud meel, loovad lahendused“

Õppeaasta eesmärk on suurendada õpetajate teadlikkust psühholoogilistest baasvajadustest regulaarselt toimuvate õpiringide kaudu.

Õppeaasta läbiv teema toetab kooli põhiväärtuste – avatuse ja loovuse – teadlikumat rakendamist õppetöös, õpetajate koostöös ning kogu koolikultuuris. Avatus väljendub valmisolekus õppida, jagada kogemusi ja arvestada erinevate vajadustega; loovus julguses katsetada, otsida uusi lahendusi ja kujundada õppimist paindlikult.

2026/2027. õppeaasta põhisuunad

Põhisuund	Olulisus	Soovitud tulemus õppeaasta lõpuks	Tulemusnäitaja / tõendus	Seos arengukava eesmärkidega
1. Õpilase areng ja õpitulemused	Õpilase arengut tuleb jälgida terviklikult ning tugi peab olema õigeaegne.	Õpilase arengut ja toe mõju hinnatakse ühtsete põhimõtete järgi.	Õpitulemused; arenguvestlused; toe ülevaated.	Õpilaste individuaalse arengu toetamine; tugispetsialistide, aineõpetajate ja klassijuhatajate koostöö parandamine.
2. Õpetajate koostöö ja professionaalne areng	Ühtsed kokkulepped ja kogemuste jagamine toetavad õppetöö kvaliteeti.	Õpetajatel on regulaarne koostööaeg ja toimivad õpiringid / töörühmad.	Koostöökohtumised; õpiringid; sisekoolitused.	Nüüdisaegsete õppemeetodite rakendamine; õpetajate professionaalse arengu ja õpetajalt õpetajale õppimise toetamine.

Põhisuund	Olulisus	Soovitud tulemus õppeaasta lõpuks	Tulemusnäitaja / tõendus	Seos arengukava eesmärkidega
3. Koolikultuur, koostöö ja väärtused	Loovus ja avatus peavad väljenduma igapäevases koolielus ja koostöös.	Õpilaste, töötajate ja lapsevanemate kaasamine on sisulisem ja süsteemsem.	Tagasiside; kaasamisvormid; ühised tegevused; traditsioonid.	Kooli põhiväärtuste – avatuse ja loovuse – rakendamine; koostöö ja oma kooli väärtustamise tugevdamine.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eestvedamise ja juhtimise eesmärk on tagada kooli õppe- ja kasvatustöö sihipärane korraldamine, õppeaasta eesmärkide elluviimine ning kooli arendustegevuste järjepidevus. Juhtimisel lähtutakse kooli arengukavast, õppekavast, sisehindamise tulemustest, õpitulemustest ning koolipere tagasisidest.

Kooli igapäevase töökorralduse ja infovahetuse toetamiseks:

- juhtkonna koosolekud toimuvad iganädalaselt;
- õpilasesinduse koosolekud toimuvad regulaarselt vastavalt kokkulepitud ajakavale;
- töötajate infokoosolekud toimuvad vastavalt vajadusele;
- vajadusel kutsutakse kokku teemakohased töörühmad ja muud koostöökohtumised.

Aeg	Tegevus	Vastutaja	Kaasatud/seotud isikud
Oktoober	2026/27 õppeaasta eesmärkide ja põhisuundade tutvustamine ning kokkulepete sõlmimine	direktor, õppejuht	õpetajad
Kogu õppeaasta	kooli arengukava ja üldtööplaani eesmärkide elluviimise jälgimine	juhtkond	kogu personal
Kogu õppeaasta	HAKA eneseanalüüsi tegevuskava rakendamine	juhtkond	õpetajad
August	Õppeaasta tegevuste ja eesmärkide täitmise kokkuvõte	juhtkond	kogu personal

Kinnitatud 26.10.2026

Õppenõukogu protokoll nr 1-4/26-27/1

PERSONALIJUHTIMINE

Personalijuhtimise eesmärk on toetada töötajate professionaalset arengut, koostööd ja tööalast heaolu ning kujundada koolis ühtseid tööpõhimõtteid.

Õppeaasta jooksul on keskseks tegevuseks õpetajate regulaarne koostöö ja professionaalne õppimine. Õpiringide kaudu suurendatakse õpetajate teadlikkust õpilaste psühholoogilistest baasvajadustest ning seostatakse õpitut igapäevase õpetamispraktikaga. Olulisel kohal on õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine, ühiste kokkulepete kujundamine ning koolitustel omandatu rakendamine ja jagamine.

Kooli töötajate professionaalse arengu toetamiseks:

- toimuvad regulaarselt õpetajate õpiringid;
- jätkatakse klassijuhatajate õpiringiga;
- korraldatakse sisekoolitusi vastavalt kooli arenguvajadustele;
- toetatakse töötajate osalemist täiendkoolitustel;
- koolitustel osalenud töötajad jagavad võimalusel õpitut kolleegidega;
- uutele töötajatele tagatakse vajaduspõhine juhendamine ja tugi.

Aeg	**Tegevus**	**Vastutaja**	**Kaasatud/seotud isikud**
Kogu õppeaasta (alates novembrist)	Õpetajate õpiringide korraldamine psühholoogiliste baasvajaduste teemal	arendusprogrammi juhtmeeskond	õpetajad
kogu õppeaasta	Klassijuhatajate õpiringi jätkamine	õpiringi eestvedaja	klassijuhatajad
Kogu õppeaasta	Õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine	õppejuht	õpetajad
Kord õppeaastas	Tunnivaatluste läbiviimine ja sellele järgnev tagasiside/arutelu	õppejuht	õpetajad
Vastavalt vajadusele	Sisekoolituste läbiviimine	juhtkond	kogu personal
Kogu õppeaasta	Täiendkoolitustel osalemine	Direktor, õppejuht	kogu personal
Juuni	Õppeaasta professionaalse arengu ja koostöötegevuste kokkuvõte	Õppejuht	õpetajad

Kinnitatud 26.10.2026

Õppenõukogu protokoll nr 1-4/26-27/1

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Õppe- ja kasvatustöö eesmärk on toetada iga õpilase arengut, õpioskusi, heaolu ja võimetekohast edasijõudmist. Õppetöö korraldamisel lähtutakse õppija vajadustest, nüüdisaegsest õpikäsitusest ning kooli põhiväärtustest – hoolivus, koostöö, loovus ja avatus.

Õpilase arengut käsitletakse terviklikult. Lisaks õpitulemustele pööratakse tähelepanu õpioskustele, motivatsioonile, eneseregulatsioonile, iseseisvusele ja koolis toimetulekule. Vajalik tugi rakendatakse koostöös õpetajate, klassijuhatajate, tugispetsialistide, HEVKO ja koduga.

Õppe- ja kasvatustöö korraldamisel:

- kasutatakse õppijat kaasavaid, loovust toetavaid ja nüüdisaegseid õppemeetodeid;
- rakendatakse võimalusel lõimingut, projektõpet, õuesõpet ja digivahendeid;
- jälgitakse regulaarselt õpilaste õpitulemusi ja arengut;
- hinnatakse õpilaste toe vajadust ning rakendatud tugimeetmete sobivust;
- toetatakse õpilaste õpioskuste ja eneseregulatsiooni arengut;
- korraldatakse loovtööde, karjääriõppe ja gümnaasiumiõpilaste töövarjupäeva tegevusi;
- toetatakse liikumist ja aktiivset koolipäeva.

Aeg	**Tegevus**	**Vastutaja**	**Kaasatud/seotud isikud**
Kogu õppeaasta	Õppijat kaasavate, loovust toetavate ja nüüdisaegsete õppemeetodite rakendamine	õpetajad	õppejuht
Kogu õppeaasta	Õpilaste psühholoogilisi baasvajadusi toetavate õpetamisvõtete rakendamine	õpetajad	arendusprogrammi juhtmeeskond
Kogu õppeaasta	Õpilaste individuaalse arengu ja toe vajaduse jälgimine	õpetajad, HEVKO	tugispetsialistid
September	Õpilaste toe vajaduse ja rakendatavate tugimeetmete ülevaatus	HEVKO	tugimeeskond, õpetajad
Trimestrite lõpus	Õpitulemuste ülevaade ja analüüs	õppejuht	klassijuhtajad
Kord poolaastas	Rakendatud toe sobivuse ja tulemuslikkuse ülevaatus	HEVKO	tugimeeskond, õpetajad
Kogu õppeaasta	Õuesõppe ja liikumist toetavate tegevuste rakendamine	õpetajad	huvijuht

Kinnitatud 26.10.2026

Õppenõukogu protokoll nr 1-4/26-27/1

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö huvigruppidega eesmärk on kujundada avatud ja kaasav koolikultuur, kus õpilased, lapsevanemad, hoolekogu, vilistlased, kohalikud ettevõtted ja teised koostööpartnerid on teadlikud kooli eesmärkidest ning neil on võimalus koolielusse sisuliselt panustada.

Koostöös pööratakse tähelepanu selgele infovahetusele, tagasiside kogumisele ja kasutamisele ning kooli ja kogukonna sidemete tugevdamisele. Õppeaasta läbiv väärtus avatus väljendub valmisolekus kuulata erinevaid osapooli, jagada infot ning teha koostööd kooli arengu toetamiseks.

Koostöö korraldamisel:

- toimuvad lastevanemate klassikoosolekud ja üldkoosolek;
- kaasatakse hoolekogu kooli arengu ja töökorralduse küsimustesse;
- kaasatakse õpilasesindust koolielu korraldamisse ja arendamisse;
- kogutakse õpilaste ja lapsevanemate tagasisidet;
- tehakse koostööd kohalike ettevõtete, asutuste ja teiste haridusasutustega;
- kaasatakse võimalusel vilistlasi ning teisi kogukonna liikmeid;
- hoitakse ja arendatakse kooli traditsioone.

Aeg	**Tegevus**	**Vastutaja**	**Kaasatud/seotud isikud**
September	Lastevanemate klassikoosolekud	klassijuhataja	lapsevanemad
Oktoober	Lastevanemate üldkoosolek	juhtkond	lapsevanemad
Kogu õppeaasta	Regulaarne infovahetus Stuudiumi kaudu	juhtkond	õpetajad
Kogu õppeaasta	Õpilasesinduse kaasamine koolielu ja õpikeskkonna arendamisse	huvijuht	õpilasesindus
Vastavalt tööplaanile	Hoolekogu koosolekud ja kaasamine kooli arendustegevustesse	direktor	hoolekogu
Vastavalt vajadusele	Õpilaste ja lapsevanemate tagasiside kogumine	juhtkond	õpilased, lapsevanemad
Kogu õppeaasta	Koostöö kohalike ettevõtete ja teiste haridusasutustega	juhtkond, õpetajad	koostööpartnerid
Kogu õppeaasta	Vilistlaste ja kogukonna kaasamine kooli tegevustesse	juhtkond	vilistlased, kogukond
Kogu õppeaasta	Kooli traditsioonide hoidmine ja arendamine	juhtkond	kogu personal

Kinnitatud 26.10.2026

Õppenõukogu protokoll nr 1-4/26-27/1

RESSURSSIDE JUHTIMINE:

Ressursside juhtimise eesmärk on tagada turvaline, kaasaegne ja õppimist toetav õppe- ja töökeskkond ning kasutada kooli materiaalseid, digitaalseid ja rahalisi ressursse eesmärgipäraselt.

Õppekeskkonna arendamisel lähtutakse kooli tegelikest vajadustest, töötajate ja õpilaste tagasisidest ning kooli arengueesmärkidest. Tähelepanu pööratakse ruumide, õppevahendite ja digivahendite ajakohasusele, nende sihipärasele kasutamisele ning koolikeskkonna turvalisusele ja funktsionaalsusele.

Ressursside juhtimisel:

- kaardistatakse regulaarselt õppevahendite, inventari ja ruumide vajadusi;
- uuendatakse võimaluste piires õppe- ja töövahendeid;
- toetatakse digivahendite eesmärgipärast kasutamist õppetöös;
- hoitakse korras vajalikud infosüsteemid ja andmebaasid;
- jälgitakse õppe- ja töökeskkonna turvalisust ning sobivust;
- kavandatakse järgmise õppeaasta suuremad ressursivajadused aegsasti.

Aeg	**Tegevus**	**Vastutaja**	**Kaasatud/seotud isikud**
Kogu õppeaasta	Õppe- ja töökeskkonna vajaduste kaardistamine	direktor	kogu personal
Kogu õppeaasta	Õppevahendite, mööbli ja inventari seisukorra jälgimine ning vajaduste koondamine	direktor	õpetajad
Vastavalt eelarvele	Õppe- ja töövahendite uuendamine	direktor	juhtkond
Kogu õppeaasta	Arvutipargi, tahvelarvutite ja muude digivahendite eesmärgipärase kasutamise toetamine	haridustehnoloog	õpetajad
Juuni	Järgmise õppeaasta suuremate õppevahendite ja investeeringute vajaduse kaardistamine	direktor	juhtkond

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE													
Asjaajamise korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor
Dokumentatsiooni täiendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor, õppejuht, juhiabi
EHISe andmete ülevaatus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor, õppejuht, juhiabi
Arengukava täitmise suuline ettekanne õppenõukogule										x			direktor
Aasta töö kokkuvõtte koostamine ja esitamine										x		x	direktor õppejuht

Tegevused valdkonniti	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**Vastutaja**
PERSONALIJUHTIMINE JA KOOSTÖÖ													
Personali koosseisu kinnitamiseks ettepanekute tegemine										x		x	direktor
Koostöövestluste läbiviimine								x	x	x			direktor
Ametijuhendite ülevaatamine ja täpsustamine	x									x		x	direktor, õppejuht
Konkursside korraldamine	x								x	x	x	x	direktor, õppejuht
Õppenõukogu koosolekud			x				x			x		x	direktor
Juhtkonna koosolekute läbiviimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor
Töökoosolekute läbiviimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor
Uute töötajate mentorluse toetamine													direktor
Koolitusvajaduse väljaselgitamine		x	x										direktor, õppejuht
Kooli meeskonna ühised koolitused					x	x				x			direktor
Täiendkoolituste korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor, õppejuht
Sisehindamise läbiviimine					x	x	x	x	x	x		x	direktor, õpetajad
Tundide külastus		x	x	x									direktor, õppejuht, HEVKO
Tulekahjul korral tegutsemise plaani tutvustamine ja uute töötajate instrueerimine	x												töökeskkonnas petsialist

Tegevused valdkonniti	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**Vastutaja**
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA													

Lastevanemate klassikoosolekud, üldkoosolek	x	x											direktor, klassijuhataja
Kooli veebilehe täiendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	haridustehn.
Kooli Facebooki lehe täiendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	huvijuht, haridustehn.
Kooli Instagrammi lehe täiendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	huvijuht, haridustehn.
Hoolekogu koosolekud		x				x			x			x	direktor
Kooli õpilasesinduse koosolekud	x	x	x	x	x	x	x	x	x				huvijuht
Kooli tugisüsteemid	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	HEVKO
Küsitlused huvigruppidele							x	x	x				direktor, klassijuhataja
Õpilase arengu mõõtmine							x	x	x				klassijuhataja
Arenguvestlused õpilastega					x	x	x	x	x				klassijuhataja

Tegevused valdkonniti	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**Vastutaja**
RESSURSSIDE JUHTIMINE													
Kooli eelarvega seotud tegevused	x	x	x	x					x			x	direktor
Töötajate töökoormuste ja tarifikatsiooni kinnitamine	x				x					x		x	direktor, õppejuht
Õppevahendite kaasajastamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor
Kooli mööbli uuendamine	x											x	direktor
Office 365 koolitused	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	haridustehn.
KIK projektis osalemine	x		x										juhiabi, õpetajad
Koostöö Tallinna Tehnikakõrgkooli, Lennukolledžiga	x	x	x	x	x	x	x	x	x				direktor, õppejuht

Tegevused valdkonniti	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**Vastutaja**
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESSID													
Õpperühmade ja klasside komplekteerimine	x											x	direktor, õppejuht
Arvutiklasside kasutamine õppetööks	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetajad
Õuesõpe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetajad
Erinevate õpilastööde näituste korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetajad, huvijuht
Liikuma Kutsuva Kooli tegevuste rakendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetajad
Õppekäikude korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetajad, juhiabi
Tugimeetmete rakendamine õpilastele	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			HEVKO

Õpi- ja käitumisraskustega õpilaste nõustamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			sotsiaalpedagoog, klassijuhataja, õpilaste nõustaja, HEVKO
Õpiabi osutamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õppejuht
Pikapäeva rühma tegevus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			klassijuhataja
Individuaalsete õppekavade koostamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetajad, HEVKO
Tasemetööde läbiviimine	x	x											haridustehn.
Stuudiumi täitmine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õpetajad
EHIS, EIS registrite korrashoid	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppejuht, haridustehn.
Olümpiaadidel, võistlustel osalemine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetajad, huvijuht
Tunniplaani koostamine	x			x	x					x		x	haridustehn.
Huviringide tegevus		x	x	x	x	x	x	x	x				huvijuht
Ettevõtliku kooli põhimõtete jätkamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppejuht
Loovtööde koostamine ja kaitsmine		x	x	x	x	x	x	x					juhendaja, õppejuht
Uurimistööde koostamine ja kaitsmine					x	x	x	x	x				juhendaja, õppejuht