



Kunda Ühisgümnaasium

Parendustegevuste kava

2025-2030

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1-3/25-26/6 / kuupäev 13.11.2025

Parendustegevuste põhisuunad 2025–2030

Kunda Ühisgümnaasiumi parendustegevused keskenduvad kooli õppekava kaasavale ja süsteemsele arendusele, iga õppija individuaalse toe tagamisele, õpetajate professionaalsele arengule ning koolipere heaolule.

Peamised fookused on õppekava arendamine ja seire, hariduslike erivajadustega õpilaste süsteemne tugi, õpetajate koostöö ja pidev professionaalne areng, väärtuspõhine koolikultuur ning koostöö lapsevanemate, hoolekogu, õpilasesinduse ja kogukonnaga, ning füüsilise ja vaimse heaolu toetamine kõigi koolipere liikmete seas.

Kriteerium	Parendustegevused	Toetavad tegevused	Periood	Vastutaja
1.Õppekava-arendus on kaasav, süsteemne ja tõenduspõhine	- Koostada ja kinnitada kooli õppekava arendamise ja seire kord, määrata vastutajad ja ajakava. - Kaasata õpilased, lapsevanemad, hoolekogu ja õpetajad õppekava arendusse. Kord aastas (mais/juunis) läbi viia õppekava rakendamise seire. Selle põhjal koostada parendusettepanekud. - Iga õppeaasta lõpus läbi viia küsitlus nii õpilaste kui ka õpetajate seas valikkursuste sisu ja vajalikkuse kohta.	Gümnaasiumi valikkursuste seire	2027/2028	Direktor, õppejuht

Kriteerium	Parendustegevused	Toetavad tegevused	Periood	Vastutaja
	- Korraldada õpilastele regulaarselt tagasisideküsitlusi valikkursuste ja õppekava rakendamise kohta. - Analüüsida õppekava rakendamist korda aastas ning koostada parendusettepanekud.			
2.Õppija arengu toetamine	- Lua süsteemne kord õpilaste arengu ja toe hindamiseks, sealhulgas HEV-õpilaste tugiplaanide regulaarsed ülevaatused (septembri ja jaanuari alguses). - Lua süsteemne plaan õpilase arengu jälgimise kaardi (eKool) täiendamiseks. - HEVKO töö/tegevuste läbimõtlemine sujuva info liikumise tagamiseks, koostööks õpetajatega. - Lua õpilaste heaolu kooliga jälgimise süsteem (näiteks lühiküsitlus 1 kord trimestris või poolaastas). - Lua süsteem ja läbi mõtestada mõõdikud ja piirmäärad erinevate tugevate tõhususe hindamiseks. Juurutada andmete kogumist.		2025–2030	Direktor, HEVKO, klassijuhatajad

Kriteerium	Parendustegevused	Toetavad tegevused	Periood	Vastutaja
	• Toetada ja süstematiseerida õpetajate koostööd. • Protsendid ja võrdlused õpitulemuste saavutamisel põhiainetes, korrelatsioon. • Tundide toimumine/ tundide asendamine ja ära jäämine faktipõhine). • Leida ja tööle värvata puuduvad tugispetsialistid (eripedagoog, logopeed, psühholoog). • Korraldada lapsevanematele arutelusid ja infotunde lapse arengu toetamise teemadel. • Luua õpilaste heaolu jälgimise süsteem (nt küsitlused kord trimestris).			
3.Õppija arengu seire ja hindamine	• Töötada välja õpilaste arengu seire ja hindamise kord, sh tagasisidevormid ja mõõdikud. • Süsteemselt üle vaadata õpilaste arengu ülevaatus koostöös klassijuhatajatega (kokkusaamised 3-4 korda õppeaastas). • Koguda ja analüüsida kord aastas õpilaste rahuolu hindamise läbipaistvusega ning		2025–2030	Õppejuht, tugipersonal

Kriteerium	Parendustegevused	Toetavad tegevused	Periood	Vastutaja
	vastavalt sellele viia sisse muudatused hindamisjuhendis. • Osaleda iga-aastastes tasemetöodes ning võrrelda tulemusi eelmise õppeaasta kokkuvõtva hindegaga. • Järjepidevalt analüüsida probleeme ja hinnata lahendamise mustrid. • Luua ühtne süsteem õpilastelt ja lapsevanematelt tagasiside saamiseks, et kasutada neid kooli arenduses.			
4.Kooli väärtused ja põhimõtted	• Läbi mõtestada ja vajadusel uuendada kooli väärtused ja moto, kaasates õpetajad, õpilased ja lapsevanemad. • Siduda kooli üritused ja projektid kooli põhiväärtuste rõhutamisega. • Korraldada õpetajatele väärtusarenduse koolitusi ning arutada väärtuste rakendamist igapäevases koolielus. • Tõsta teadlikkust kooli väärtustest läbi ülekooliliste ürituste ja klassijuhatajatundide.	Koolitused õpetajatele: 26.02.26 Õpetaja klassikultuuri kujundajana 14.04.26 Väärtuspõhine meeskond Õpilastööde näitused: T-särgid kõnelevad tervislikust toitumisest	2025/2026	Juhtkond, arendusjuht

Kriteerium	Parendustegevused	Toetavad tegevused	Periood	Vastutaja
	• Õpilaste poolt luua väärtusi kajastavaid plakateid. • Väärtuste lahtimõtestamine (aasta teemaks Väärtused meis ja meie ümber). • Väärtustame õppimist ning kooli esindamist erinevatel üritustel. Klassijuhatajad koostöös aineõpetajatega selgitavad õppeaasta lõpuks välja õpilased, kellele korraldatakse tunnustamine (pidulik vastuvõtt või väljasõit). • 2025/2026. Õppeaastal jooksul läbi viia õpetajatele väärtuste koolitus ja selle põhjal mõtestada lahti meie kooli väärtused.	29.11. 2025 Vilistlaspidu		
5.Juhtimine ja koostöö	• Ühtlustada kooli juhtimisprotsessid, infoliikumine ja vastutusvaldkonnad. • Töötada välja personali motiveerimise ja tunnustamise kord (sh asendustunnid ja lisatasud). • Tugevdada koostööd õpilasesinduse ja hoolekoguga.		2025–2030	Direktor, hoolekogu

Kriteerium	Parendustegevused	Toetavad tegevused	Periood	Vastutaja
	- Korraldada regulaarselt sisehindamist ja tulemuste kokkuvõtteid vastavalt arengukavale. - Korraldada regulaarseid vestlusi ja arutelusid õpetajate ja juhtkonna vahel.			
6.Heaolu ja koolikeskkond	- Kaasata rohkem klasse liituma Kiusamisest Vabaks programmiga. - Koostada ja ellu viia kooli taristu parendamise plaan (staadion, ventilatsioon, klassiruumide remont, mööbel). - Lua süsteemne tagasiside kogumise ja analüüsi kord koolipere heaolu hindamiseks. - Suurendada õpilaste ja õpetajate liikumisvõimalusi ning sporditegevuste valikut.		2025–2030	Direktor, pidaja, õpetajad
7.Õpetajate professionaalne areng	Lua süsteemne mentorlussüsteem alustavatele õpetajatele.	Kolleegide tunnikülastused, hilisem ühine analüüs	2025–2030	Direktor, õppejuht, arendusjuht

Kriteerium	Parendustegevused	Toetavad tegevused	Periood	Vastutaja
	- Juurutada õpetajalt-õpetajale õppimise ja tunnivaatluste süsteem. Tunnivaatlus 1 kord poolaastas, hiljem ühine arutelu. - Korraldada õpetajate ja juhtkonna arutelud, et mõista, milliseid täiendkoolitusi soovitakse. - Korraldada regulaarselt sisekoolitusi, mis lähtuvad kooli eesmärkidest ja õpetajate vajadustest. - Üle vaadata ja ühtlustada asenduste ja lisatöö tasustamise kord. - Kord poolaastast läbi viia töötajate rahuloluküsitlus ning tulemustele vastavalt kohaldada töökorraldust ja ühiseid tegevusi. - Arengu- ja töövetlused kollektiivis viiakse läbi vastates väärtuspõhiste küsimustele, fookuses 2-3 väärtust.	Kaardistada õpetajate täiendkoolituste/edasiõppimise soovid Suunata õpetajaid õppima lisaeriala, motiveerimine juhtkonna poolt		

Kunda Ühisgümnaasiumi sisehindamise parendustegevuste dokument 2025–2030